

‘Seksualiteit, natuurlijk in partnerrelatietherapie’

Het betreft een zesdaagse cursus met veertig contacturen en ongeveer 2 à 3 uur zelfstudie per bijeenkomst. De cursus is op post-academisch/post-HBO-niveau. Voor het NVRG-opleidingstraject telt de cursus mee als specialistische cursus. Deelname is mogelijk voor NVRG systeemtherapeut of systeemtherapeut i.o. die de basiscursus (132 uur) met goed gevolg heeft afgelegd, seksuologen, EFT-therapeuten, psychologen, psychiaters en andere geïnteresseerde professionals die kennis van en ervaring hebben met het werken met paren/systemen. De cursus gaat door bij een minimum aantal deelnemers van 6.

Waarom deze cursus

Partnerrelatie, seksualiteit en gehechtheid zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. In de praktijk van de hulpverlening blijkt het voor systeemtherapeuten soms lastig om seksualiteit een normaal en vanzelfsprekend, natuurlijk, onderdeel van de therapie te laten zijn. Professionals voelen zich vaak verlegen met of niet voldoende bekwaam therapeutische interventies te doen met betrekking tot seksualiteit. Gezien de wederzijdse invloed van seksualiteit en welbevinden in de partnerrelatie, behoren omgaan met seksuele aspecten of problematiek tot het domein van de systeemtherapeut en is het wenselijk dat dit vloeiend onderdeel is van de relatietherapie. Daar seksualiteitsbeleving sterk verbonden is met gehechtheid en er vanuit dit theoretisch kader veel van kan worden begrepen, wordt in deze cursus aandacht besteed aan hoe dit in te zetten in de partnerrelatietherapie vanuit modellen die op de gehechtheidstheorie aansluiten.

Thema's per bijeenkomst

1. Gehechtheid en seksualiteit I
2. Gehechtheid en seksualiteit II
3. Praten over seks en relatie
4. Seksueel trauma en psychopathologie
5. Seksualiteit en (beschaamd) vertrouwen
6. Verschillen/diversiteit: bi/homo/hetero

Therapiemodellen

Er wordt ruim gebruik gemaakt van het model emotionally focused therapy (EFT) van dr. Sue Johnson, interventies uit AFFT/DDP (attachment focused family therapy/dyadic development psychotherapy) van Dan Hughes, de Basistherapie van dr. A. Toomes-Vreugdenhil en van Focussing van Eugene Gendlin, Ph.D. Kennis van één van deze modellen vooraf is geen vereiste.

Kennisoverdracht

Kennisoverdracht vindt plaats op verschillende wijzen. Inleiding/presentatie over de van te voren beschikbaar gestelde literatuur, de eerste keer door de docent, daarna door de deelnemers zelf. Er wordt geoefend met rollenspel, zowel plenair als in subgroepen. Interventies en technieken worden voorgedaan, in een rollenspel met de docent, in oefeningen of via videomateriaal. Na elke bijeenkomst wordt individueel gereflecteerd op de bijeenkomst en hetgeen geleerd of opnieuw aangeroepen is.

Opbouw cursus

In de eerste bijeenkomsten wordt aandacht besteed aan de gehechtheidstheorie, de correlatie met seksualiteit, genoemde therapiemodellen en de daarbij behorende systemische en experiëntiële interventies. In de daaropvolgende bijeenkomsten wordt aandacht besteed aan andere thema's. Hierin kunnen, op verzoek van cursisten, eventueel aanpassingen worden aangebracht, bijvoorbeeld met betrekking tot specifieke onderwerpen. Seksualiteit bespreken en therapeutisch bewerken in een systemische therapie staat centraal.

Leren en reflectie

De cursus geeft ruim baan aan reflectie, systemische en experiëntiële componenten door de opgenomen persoonlijke oefeningen in de bijeenkomsten. Deze worden zowel individueel als in subgroepen uitgevoerd. Cursisten worden door de terugkerende reflectieopdracht aangemoedigd hun eigen leerproces te beschrijven in twee delen. In het eerste gedeelte wordt gevraagd om reflectie op de geleerde stof en wat dit betekent voor de professionele ontwikkeling en hoe de cursus in de praktijk uitpakt in gesprekken met paren. Het wordt aangeraden een stel te volgen in hun proces, waarbij duidelijk wordt gemaakt hoe ze met dit paar hebben gewerkt met betrekking tot de seksuele relatie en hoe de gehechtheid hierin werd betrokken. Dit deel wordt aan de docent opgestuurd en is onderdeel van de toetsing. Het tweede gedeelte richt zich op het zelf van de therapeut met betrekking tot de (eigen) seksualiteit. Dit deel is voor de cursist zelf en wordt niet opgestuurd.

Literatuur

Aan te schaffen

Deij, P., (2015). *Blijf toch bij me – verder na een affaire.* Kosmos Uitgevers, Utrecht/Antwerpen.

Pastoor, H. en Jedeloo, S. (2012). *ZorgBasics Seksualiteit.* Boom Lemma Uitgevers, Den Haag.

Andere literatuur wordt uitgereikt.

Wat hebben cursisten bereikt aan het einde van de cursus?

- De deelnemer ziet zichzelf als onderdeel van het therapeutisch geheel in het werken met een (echt)paar met partnerrelatieproblematiek en seksualiteit. Eigen gevoelens, houding en oordelen ten aanzien van seksualiteit zijn bekend en onderzocht en waar nodig wordt dit verder meegenomen de leertherapie/supervisie. De deelnemer kan een weloverwogen besluit nemen deze eigenheid al dan niet in te zetten in het therapeutisch proces.
- Vanzelfsprekendheid in het integreren van de seksuele relatie als thema in en onderdeel van de partnerrelatietherapie.
- Kennis van de wederzijdse impact van seksualiteit en de partnerrelatie en dit kunnen verweven in partnerrelatiegesprekken met oog voor beide partners en hun mogelijke verschillen in wensen, behoeften en (onderliggende) angsten. De problematiek wordt niet benaderd vanuit individueel oogpunt, maar gezien en benaderd vanuit systemisch oogpunt: in context en vanuit de relatie.
- Systemische blik op de (mogelijk) verschillende behoeften van de partners met betrekking tot seksualiteit en dit bespreekbaar kunnen maken. Individuele verschillen worden systemisch benaderd.
- De cursist kan zich in dienst stellen van de relatie en deze als 'de cliënt' beschouwen; hij/zij kan zich meerzijdig partijdig opstellen, kiest geen kant. Dit is een belangrijke competentie

voor de systeemtherapeut en extra belangrijk met betrekking tot dit onderwerp waarbij één van de partners wellicht een zienswijze heeft op seksualiteit die totaal niet strookt met die van de therapeut.

- Bekendheid, gemak en vaardigheden met betrekking tot interventies om seksualiteit te bespreken, zowel initiërend als invoegend/volgend.
- Kennis van de correlatie tussen de gehechtheidstheorie met betrekking tot seksualiteit en de mogelijkheden dit te integreren in de partnerrelatietherapie. Hierbij wordt voortdurend bekeken (geëvalueerd) of theoretische uitgangspunten en werkwijze voldoende (en op dit moment het beste) aansluiten bij de hulpvraag. Indien nodig wordt een andere invalshoek genomen of verwezen
- Systemische blik op de (mogelijk) verschillende behoeften van de partners met betrekking tot seksualiteit en dit bespreekbaar kunnen maken.
- Kennis van de seksuele responscyclus, PLISSIT en LOOPS en deze in kunnen brengen in de partnerrelatietherapie.
- Bekendheid met mogelijkheden van behandeling bij de seksuoloog, weten wanneer te consulteren of te verwijzen.

Toetsing

Er geldt een aanwezigheidsplicht van 90%.

Toetsing vindt gedurende de cursus plaats met betrekking tot actieve deelname, aanpak van de literatuur presentatie en aan de hand van de gedeeltes van de reflectieverslagen die worden opgestuurd aan de docent. Voor de eindopdracht worden deze gedeeltes coherent samengevat aan de hand van een heldere casusconceptualisatie. De theorie is geïntegreerd, er is sprake van een duidelijke systemische aanpak en interventies en in het verslag staat helder verwerkt hoe de partnerrelatieproblematiek, de seksuele relatie en de gehechtheid plaats hadden in de therapie. Dit eindverslag sturen de cursisten naar elkaar op (afhankelijk van de groepsgrootte in subgroepen) en geven elkaar feedback. Zo leren zij zichzelf open te stellen voor de mening op hun systemische reflecties, feedback te geven gericht op systemisch werken en denken, dit draagt bij aan deel kunnen nemen aan een team en input van anderen.

Data, inschrijving en kosten

- Cursusdagen + tijden:

26-01-2018; 09.00 - 17.00	<i>onder voorbehoud</i>
27-01-2018; 09.00 - 17.00	12-09-2018; 09.00 – 17.00
09-02-2018; 09.00 - 17.00	13-09-2018, 09.00 – 17.00
03-03-2018; 09.00 - 17.00	03-10-2018; 09.00 – 17.00
16-03-2018; 09.00 - 17.00	25-10-2018; 09.00 – 17.00
06-04-2018; 09.00 – 15.00	28-11-2018; 09.00 – 17.00
	29-11-2018; 09.00 – 17.00

- Kosten €1595,00, vrijgesteld van btw.
- Inclusief koffie, thee en fruit. Maaltijden niet inbegrepen.
- Inschrijven of meer informatie? Mail naar petradeij@praktijkpetradeij.nl
- Accreditatie is verleend door de NVvP (35 punten), LVPW (60 punten) en de NVPA (.org). De cursus is NVRG erkend als specialistisch deel TTK; accreditatie NVRG wordt aangevraagd.

Er zijn 40 lessen (contacturen) en de studiebelasting per bijeenkomst bedraagt gemiddeld 2 à 3 uur. Deelname kost €1595,00.